

DB SCH 
Centrum Języka Niderlandzkiego

SEPTEMBER MET

@NIDERLANDZKI_DBSCHOOL

OEFENINGEN
MET ANTWOORDEN



Oefening 1: Schoolvakken

Koppel de zinnen 1-10 aan de juiste schoolvakken A-J.

Gebruik elk schoolvak één keer.

A. de geschiedenis	B. het Nederlands
C. de aardrijkskunde	D. de biologie
E. de natuurkunde	F. de scheikunde
G. de economie	H. de maatschappijleer
I. de techniek	J. de levensbeschouwing

1. We leren hoe vraag en aanbod werken. ____
2. We praten over normen, waarden en belangrijke levensvragen. ____
3. We moeten veel jaartallen leren. ____
4. Ik snap echt helemaal niets van krachten en beweging. ____
5. We bespreken politiek en de samenleving. ____
6. We leren nu over klimaatverandering en verschillende landen. ____
7. Voor morgen moet ik een opstel schrijven. ____
8. Tijdens het practicum onderzoeken we een chemische reactie. ____
9. We leren hoe het menselijk lichaam werkt. ____
10. We bouwen een eenvoudig apparaat en testen hoe het werkt. ____

Oefening 2: Wat zit er in de schooltas?

Bekijk de illustraties. Schrijf bij elk voorwerp het Nederlandse woord met het juiste lidwoord.



de geodriehoek • het potlood • de lijm • de rugzak • de rekenmachine
 • de puntenslijper • de schaar • de gum • de liniaal • het schrift

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Oefening 3: De czy het?

Vul de of het in. Vertaal daarna de volledige woordgroep in het Pools.

1. _____ rugzak – _____
2. _____ etui – _____
3. _____ pen – _____
4. _____ potlood – _____
5. _____ schrift – _____
6. _____ papier – _____
7. _____ geodriehoek – _____
8. _____ tandvlees – _____
9. _____ afspraak – _____
10. _____ kapsel – _____



Oefening 4: Woordvolgorde en fouten zoeken

Zet bij 1-4 de woorden in de juiste volgorde.

Zoek en verbeter bij 5-8 telkens één fout.

1. voor / moeten / we / Nederlands / een opstel / schrijven

2. morgen / een toets / voor Engels / hebben / we

3. leren / bij aardrijkskunde / nu / over klimaatverandering / we

4. nergens / mijn etui / vinden / ik / kan

5. Ik heb moeilijk met de Duitse grammatica.



6. Mijn potlood is stom, dus ik heb een puntenslijper nodig.



7. Ik markeer de belangrijkste informatie met het markeerstift.



8. Schrijf de nieuwe woorden op je schrift.



Oefening 5: Dit leer je niet uit een lesboek

Koppel het begin van de zinnen 1-8 aan het juiste einde A-H.

1. De stoppen zijn doorgeslagen,	A. dus het wordt steeds kouder in huis.
2. De afvoer zit verstopt,	B. en mijn sleutels liggen binnen.
3. De sleutel is in het slot afgebroken,	C. waardoor we geen warm water hebben.
4. De wasmachine lekt,	D. en al het eten wordt warm.
5. De cv-ketel doet het niet,	E. dus we zitten ineens zonder stroom.
6. De deur is achter me dichtgevalen,	F. en de hele vloer staat blank.
7. De koelkast is kapot,	G. waardoor ik de deur niet meer open krijg.
8. De verwarming werkt niet,	H. en het water loopt niet weg.

Odpowiedzi: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____
 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____

Oefening 6: Woordenschat bij de tandarts

Vul de zinnen aan met de juiste woorden. Gebruik elk woord één keer.

• afspraak • beugel • controle • gaatje • kroon • ontsteking
 • röntgenfoto • tandvlees • verdoving • vulling

- Ik wil graag een _____ maken voor volgende week.
- Ik kom alleen voor een _____.
- Mijn _____ bloedt tijdens het tandenpoetsen.
- De tandarts heeft een _____ gevonden.
- Mijn _____ is eruit gevallen.
- Volgens mij zit mijn _____ los.
- Krijg ik een _____ voordat u begint?
- We moeten eerst een _____ van uw gebit maken.
- Er zit een _____ onder de tand.
- Hoe lang moet ik deze _____ nog dragen?

Oefening 7: Wat zeg je bij de tandarts

Kies zin A, B of C die het best bij de situatie past.

1. Od kilku dni bardzo boli Cię ząb trzonowy.

A. Ik heb al een paar dagen erge kiespijn.

B. Mijn kroon zit los.

C. Ik kom alleen voor een controle.

2. Plomba wypadła Ci wczoraj wieczorem.

A. Mijn tand is gevoelig.

B. Mijn vulling is eruit gevallen.

C. Mijn tandvlees bloedt.

3. Chcesz wiedzieć, czy ząb trzeba leczyć, czy wyrwać.

A. Moet deze tand behandeld of getrokken worden?

B. Moet u in deze tand boren?

C. Wanneer moet ik terugkomen?

4. Bardzo boisz się zabiegu i prosisz o ostrzeżenie przed rozpoczęciem.

A. Wat mag ik daarna eten?

B. Zeg het alstublieft voordat u begint.

C. Kunt u een afspraak maken?

5. Chcesz zapytać o znieczulenie.

A. Krijg ik een verdoving vóór de behandeling?

B. Krijg ik een beugel?

C. Krijg ik een controle?

6. Ząb reaguje bólem na zimne i ciepłe jedzenie.

A. Deze tand zit los.

B. Deze tand doet pijn als ik iets kouds of warmes eet.

C. Deze tand moet getrokken worden.

7. Chcesz wiedzieć, co wolno jeść po zabiegu.

A. Wat mag ik na de behandeling wel en niet eten?

B. Wat moet ik voor de behandeling eten?

C. Wanneer begint de behandeling?

8. Nie rozumiesz diagnozy i prosisz o dokładne wyjaśnienie.

A. Wilt u mijn gebit reinigen?

B. Kunt u precies uitleggen wat er aan de hand is?

C. Kunt u mijn afspraak verzetten?

Oefening 8: In de kapsalon

Koppel de wensen van de klanten 1-10 aan de reacties van de kapper A-J.

1. Alleen de puntjes, alsjeblieft.
2. Ik wil graag een lange pony die ik opzij kan dragen.
3. Ik wil mijn haar graag donkerder laten verven.
4. Ik wil subtiele highlights, niet te licht.
5. Mijn uitgroei moet bijgewerkt worden.
6. Kunt u wat laagjes in mijn haar knippen?
7. Kunt u mijn haar helemaal steil maken?
8. Kun je bovenop wat meer volume creëren?
9. Ik wil het 's ochtends snel in model kunnen brengen.
10. Ik ben wel toe aan iets anders, maar niets te drastisch.

Reacties van de kapper:

- A. Natuurlijk. We kiezen een tint die twee tonen donkerder is.
- B. Dan knip ik een kapsel dat u thuis gemakkelijk kunt stylen.
- C. Prima. Ik knip alleen het beschadigde stukje eraf.
- D. Ik werk alleen de kleur bij waar het haar is aangegroeid.
- E. Dat kan. Ik maak zachte lagen zodat het haar luchtiger valt.
- F. Dan laat ik de lengte grotendeels zoals die is en verander ik alleen de vorm.
- G. Ik maak ze heel fijn en kies een natuurlijke kleur.
- H. Zeker. Ik gebruik na het föhnen ook een stijltang.
- I. Ja, met een ronde borstel kan ik daar meer volume maken.
- J. Goed. Ik knip hem lang genoeg om naar de zijkant te dragen.

Odpowiedzi: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____

6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____

Oefening 9: Uiterlijk en jezelf voorstellen

Vul de beschrijvingen aan met de juiste uitdrukking uit de woordenbank.

Gebruik elke uitdrukking één keer.

• blauwe ogen • bril • sproeten • gespierd • golvend • kaal
• lang • roodharig • slank • stevig gebouwd

1. Marek is bijna twee meter _____.
2. Anja traint vijf keer per week en is behoorlijk _____.
3. De man die we zoeken, is breed en _____.
4. Sophie heeft rood haar. Ze is dus _____.
5. Na het opdrogen wordt het haar van Lina vanzelf _____.
6. Mijn opa heeft geen haar meer. Hij is helemaal _____.
7. In de zomer krijgt Noor altijd meer _____ op haar gezicht.
8. Zonder _____ kan ik bijna niets zien.
9. Hij is lang en _____; hij draagt meestal maat M.
10. Ze heeft opvallend _____ en donker haar.

+ Miniopdracht

Schrijf vier zinnen over jezelf. Gebruik vier verschillende zinsopeningen: Ik heet..., Ik woon in..., Ik werk als... en In mijn vrije tijd...

Ik heet..., Ik woon in..., Ik werk als... oraz In mijn vrije tijd...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Oefening 10: TikToktaal en nieuwsberichten

Vul bij 1-6 het juiste slangwoord in.

Vul bij 7-10 een veelgebruikte zin uit een nieuwsbericht aan.

- gevaar • cringe • onbekend • flexen • geghost • goals
- aangehouden • skeer • sus • controle

1. Die video is echt zó _____; ik kon bijna niet kijken.

2. Hij laat de hele tijd zijn nieuwe auto zien. Hij is alleen maar aan het _____.

3. Na onze date heeft hij me nooit meer geschreven.

Hij heeft me gewoon _____.

4. Samen in zo'n huis wonen is echt _____.

5. Ik ga vanavond niet mee, want ik ben echt _____.

6. Hij doet ineens overdreven aardig.

Dat is een beetje _____.

7. Volgens de politie is er geen direct _____.

8. De oorzaak van het incident is nog _____.

9. De verdachte is door de politie _____.

10. De situatie is inmiddels weer onder _____.

Oefening 11: Het lesrooster

Luister twee keer naar het schoolbericht.

Vul de notitie aan met één woord of een korte woordgroep.

1. Het eerste lesuur is _____.
2. Tijdens deze les hebben de leerlingen _____.
3. Voor de tweede les hebben ze _____ nodig.
4. Tijdens de biologieles gaat het over _____.
5. Na de pauze hebben de leerlingen _____.
6. Tijdens deze les mogen ze geen _____ gebruiken.
7. 's Middags is er een _____ voor scheikunde.
8. De leerlingen moeten _____ meenemen.
9. De laatste les is _____.
10. Het huiswerk moet in _____ worden opgeschreven.



Oefening 12: Bij de tandarts

Luister naar het verhaal. Schrijf W als de zin waar is en NW als de zin niet waar is.

1. De patiënte heeft al drie dagen pijn. W / NW
2. De tand doet alleen pijn wanneer ze iets kouds drinkt. W / NW
3. De patiënte is haar beugel kwijtgeraakt. W / NW
4. Nadat de tandarts de tand heeft bekeken, wil hij een röntgenfoto maken. W / NW
5. De tandarts vermoedt een ontsteking onder de tand. W / NW
6. De tand moet zeker getrokken worden. W / NW
7. De patiënte vraagt om verdoving. W / NW
8. De patiënte is bang voor de tandarts. W / NW
9. De tandarts belooft haar te waarschuwen voordat hij begint. W / NW
10. De patiënte moet over een week terugkomen voor controle. W / NW



Oefening 13: Een nieuw kapsel

Luister naar het verhaal over een bezoek aan de kapper.

Kies het juiste antwoord A, B of C.

1. De klant wil:

- A. kort haar
- B. een kleine verandering
- C. een heel lichte haarkleur

2. De klant laat het volgende zien:

- A. een foto
- B. een filmpje
- C. een catalogus

3. De laatste tijd:

- A. valt haar haar uit
- B. is haar haar erg droog
- C. is haar haar moeilijk in model te brengen

4. De kapper moet het volgende knippen:

- A. alleen de pony
- B. alleen de puntjes
- C. de helft van de lengte

5. De klant wil:

- A. laagjes
- B. een permanent
- C. vlechten

6. Bovenop moet er meer zijn:

- A. kleur
- B. volume
- C. krullen

7. Het kapsel moet 's ochtends:

- A. snel in model te brengen zijn
- B. helemaal steil zijn
- C. altijd vastgebonden zijn

8. Haar haar pluist:

- A. alleen na het verven
- B. bij het minste geringste
- C. alleen in de winter

9. Na het knippen zal de kapper:

- A. het haar krullen
- B. highlights aanbrengen
- C. het haar föhnen

10. De hele afspraak duurt ongeveer:

- A. 45 minuten
- B. een uur
- C. 90 minuten



Oefening 14: Wie wordt beschreven?

Luister naar de beschrijvingen van Noor, Bram, Lisa en Daan.

Schrijf bij elke zin de juiste naam. Elke naam mag vaker voorkomen.

1. Deze persoon heeft sproeten. _____
2. Deze persoon heeft een baard. _____
3. Deze persoon draagt een bril. _____
4. Deze persoon heeft rood haar. _____
5. Deze persoon heeft steil haar. _____
6. Deze persoon is gespierd. _____
7. Deze persoon heeft grijs haar. _____
8. Deze persoon is klein. _____



Oefening 15: Kort nieuwsbericht

Luister naar het korte nieuwsbericht.

Beantwoord de vragen met een volledige zin in het Nederlands.

1. Waar is het incident gebeurd?

Antwoord: _____

2. Hoe laat gebeurde het incident?

Antwoord: _____

3. Hoeveel mensen zijn gewond geraakt?

Antwoord: _____

4. Wat heeft de politie gedaan?

Antwoord: _____

5. Is de oorzaak al bekend?

Antwoord: _____

6. Waarvoor waarschuwen de autoriteiten?

Antwoord: _____

7. Hoelang blijft de weg naar verwachting afgesloten?

Antwoord: _____

8. Is er nog direct gevaar voor omwonenden?

Antwoord: _____

9. Hoe is de situatie nu?

Antwoord: _____

10. Wat volgt er zodra er meer informatie bekend is?

Antwoord: _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ANTWOORDEN

Bij open opdrachten geven we modelantwoorden.

Andere zinnen zijn ook goed als de betekenis en de woordvolgorde correct zijn.

Oefening 1

1. G – de economie
2. J – de levensbeschouwing
3. A – de geschiedenis
4. E – de natuurkunde
5. H – de maatschappijleer
6. C – de aardrijkskunde
7. B – het Nederlands
8. F – de scheikunde
9. D – de biologie
10. I – de techniek

Oefening 2

1. de rugzak
2. het potlood
3. de gum
4. de puntenslijper
5. de liniaal
6. de schaar
7. de lijm
8. het schrift
9. de rekenmachine
10. de geodriehoek

Oefening 3

1. de rugzak – plecak
2. het etui – piórnik
3. de pen – długopis
4. het potlood – ołówek
5. het schrift – zeszyt
6. het papier – papier
7. de geodriehoek – ekierka z kątomierzem
8. het tandvles – dziąsło / dziąsła
9. de afspraak – umówiona wizyta / termin
10. het kapsel – fryzura

Oefening 4

1. Voor Nederlands moeten we een opstel schrijven.
2. Morgen hebben we een toets voor Engels.
3. Bij aardrijkskunde leren we nu over klimaatverandering.
4. Ik kan mijn etui nergens vinden.
5. Ik heb moeite met de Duitse grammatica. **Błąd: moeilijk → moeite.**
6. Mijn potlood is bot, dus ik heb een puntenslijper nodig. **Błąd: stom → bot.**
7. Ik markeer de belangrijkste informatie met een markeerstift. **Błąd: het → een.**
8. Schrijf de nieuwe woorden op in je schrift. **Błąd: brak przyimka in.**

Oefening 5

1. E – De stoppen zijn doorgeslagen, dus we zitten ineens zonder stroom.
2. H – De afvoer zit verstopt en het water loopt niet weg.
3. G – De sleutel is in het slot afgebroken, waardoor ik de deur niet meer open krijg.
4. F – De wasmachine lekt en de hele vloer staat blank.
5. C – De cv-ketel doet het niet, waardoor we geen warm water hebben.
6. B – De deur is achter me dichtgevalen en mijn sleutels liggen binnen.
7. D – De koelkast is kapot en al het eten wordt warm.
8. A – De verwarming werkt niet, dus het wordt steeds kouder in huis.

Oefening 6

1. afspraak – Ik wil graag een afspraak maken voor volgende week.
2. controle – Ik kom alleen voor een controle.
3. tandvlees – Mijn tandvlees bloedt tijdens het tandenpoetsen.
4. gaatje – De tandarts heeft een gaatje gevonden.
5. vulling – Mijn vulling is eruit gevallen.
6. kroon – Volgens mij zit mijn kroon los.
7. verdoving – Krijg ik een verdoving voordat u begint?
8. röntgenfoto – We moeten eerst een röntgenfoto van uw gebit maken.
9. ontsteking – Er zit een ontsteking onder de tand.
10. beugel – Hoe lang moet ik deze beugel nog dragen?

Oefening 7

1. A – Ik heb al een paar dagen erge kiespijn.
2. B – Mijn vulling is eruit gevallen.
3. A – Moet deze tand behandeld of getrokken worden?
4. B – Zeg het alstublieft voordat u begint.
5. A – Krijg ik een verdoving vóór de behandeling?
6. B – Deze tand doet pijn als ik iets kouds of warmes eet.
7. A – Wat mag ik na de behandeling wel en niet eten?
8. B – Kunt u precies uitleggen wat er aan de hand is?

Oefening 8

1. C – Fryzjer podcina wyłącznie zniszczone końcówki.
2. J – Grzywka pozostaje na tyle długa, aby można było układać ją na bok.
3. A – Fryzjer wybiera kolor o dwa tony ciemniejszy.
4. G – Refleksy będą delikatne i w naturalnym kolorze.
5. D – Poprawiony zostanie tylko odrost.
6. E – Miękkie warstwy sprawią, że włosy będą układały się lżej.
7. H – Po suszeniu fryzjer użyje prostownicy.
8. I – Okrągła szczotka pomoże uzyskać objętość na górze.
9. B – Fryzura będzie łatwa do samodzielnego ułożenia rano.
10. F – Długość w dużej mierze zostanie zachowana, zmieni się natomiast kształt fryzury.

Oefening 9

1. lang – Marek is bijna twee meter lang.
2. gespierd – Anja traint vijf keer per week en is behoorlijk gespierd.
3. stevig gebouwd – De man die we zoeken, is breed en stevig gebouwd.
4. roodharig – Sophie heeft rood haar. Ze is dus roodharig.
5. golvend – Na het opdrogen wordt het haar van Lina vanzelf golvend.
6. kaal – Mijn opa heeft geen haar meer. Hij is helemaal kaal.
7. sproeten – In de zomer krijgt Noor altijd meer sproeten op haar gezicht.
8. bril – Zonder bril kan ik bijna niets zien.
9. slank – Hij is lang en slank; hij draagt meestal maat M.
10. blauwe ogen – Ze heeft opvallend blauwe ogen en donker haar.

Przykładowa miniwypowiedź: Ik heet Anna. Ik woon in Rotterdam.
Ik werk als verpleegkundige. In mijn vrije tijd lees ik graag boeken.

Oefening 10

1. cringe – Die video is echt zó cringe; ik kon bijna niet kijken.
2. flexen – Hij is alleen maar aan het flexen.
3. geghost – Hij heeft me gewoon geghost.
4. goals – Samen in zo'n huis wonen is echt goals.
5. skeer – Ik ga vanavond niet mee, want ik ben echt skeer.
6. sus – Dat is een beetje sus.
7. gevaar – Volgens de politie is er geen direct gevaar.
8. onbekend – De oorzaak van het incident is nog onbekend.
9. aangehouden – De verdachte is door de politie aangehouden.
10. controle – De situatie is inmiddels weer onder controle.

Oefening 11

1. wiskunde
2. een toets
3. kleurpotloden
4. het menselijk lichaam
5. economie
6. een rekenmachine
7. een practicum
8. het schrift
9. lichamelijke opvoeding
10. de agenda

Oefening 12

1. W – De patiënte zegt dat zij al drie dagen erge kiespijn heeft.
2. NW – De kies doet zowel bij koud als bij warm eten pijn.
3. NW – Haar vulling is eruit gevallen; zij is haar beugel niet kwijtgeraakt.
4. W – De tandarts wil eerst naar de kies kijken en daarna een röntgenfoto maken.
5. W – De tandarts vermoedt een ontsteking onder de kies.
6. NW – Het is nog niet duidelijk of de kies getrokken moet worden; misschien kan hij worden behandeld.
7. W – De patiënte vraagt om een verdoving.
8. W – De patiënte zegt dat zij bang is voor de tandarts.
9. W – De tandarts belooft haar vooraf te waarschuwen.
10. NW – De controle is over twee weken, niet over één week.

Oefening 13

1. B – De klant wil een kleine verandering.
2. A – Zij heeft een foto meegenomen.
3. C – Haar haar is de laatste tijd moeilijk in model te brengen.
4. B – Zij wil alleen de puntjes laten knippen.
5. A – Zij wil zachte laagjes.
6. B – Zij wil bovenop meer volume.
7. A – Het kapsel moet 's ochtends snel in model te brengen zijn.
8. B – Haar haar pluist bij het minste geringste.
9. C – De kapper föhnt haar haar met een ronde borstel.
10. B – De afspraak duurt ongeveer een uur.

Oefening 14

- Noor – Zij heeft in de zomer veel sproeten.
Bram – Hij draagt sinds kort een baard.
Lisa – Zij ziet zonder bril bijna niets.
Noor – Zij heeft lang, rood haar.
Lisa – Zij heeft steil blond haar.
Bram – Hij is lang en gespierd.
Daan – Hij heeft grijs haar.
Noor – Zij is vrij klein.

Oefening 15

1. Het incident is op de snelweg bij Utrecht gebeurd.
2. Het incident gebeurde rond acht uur vanmorgen.
3. Drie mensen zijn gewond geraakt.
4. De politie heeft de weg afgesloten en is een onderzoek gestart.
5. Nee, de oorzaak is nog onbekend.
6. De autoriteiten waarschuwen voor ernstige verkeersoverlast.
7. De weg blijft naar verwachting nog ongeveer vier uur afgesloten.
8. Nee, volgens de politie is er geen direct gevaar voor omwonenden.
9. De situatie is inmiddels onder controle.
10. Zodra er meer informatie bekend is, volgt er een update.

TEKSTEN VOOR DE OPNAMES

Opname voor oefening 11

Goedemorgen allemaal. Vandaag beginnen we met wiskunde. Vergeet niet dat we tijdens deze les een toets hebben. Daarna hebben we tekenen, dus neem je kleurpotloden mee. Bij biologie praten we vandaag over het menselijk lichaam. Na de pauze hebben we economie. Tijdens die les mogen jullie geen rekenmachine gebruiken. Vanmiddag doen we een practicum voor scheikunde. Neem daarom ook je schrift mee. De laatste les is lichamelijke opvoeding. Schrijf het huiswerk meteen in je agenda, anders vergeet je het.

Opname voor oefening 12

Ik ben vandaag bij de tandarts omdat ik al drie dagen erge kiespijn heb. De tand doet pijn als ik iets kouds of warmes eet, en gisteren is mijn vulling eruit gevallen. De tandarts kijkt eerst naar de kies en wil daarna een röntgenfoto maken. Hij vermoedt een ontsteking onder de kies, maar dat moet nog worden gecontroleerd. Ik vraag of de kies getrokken moet worden. Volgens de tandarts is dat nog niet zeker; misschien kan hij hem behandelen. Omdat ik nogal bang ben voor de tandarts, vraag ik om een verdoving. De tandarts zegt dat dat natuurlijk kan en belooft mij te waarschuwen voordat hij begint. Na de behandeling moet ik over twee weken terugkomen voor een controle.

Opname voor oefening 13

Vandaag ben ik naar de kapper gegaan omdat ik wel toe was aan iets anders, maar niets te drastisch. Ik had een foto meegenomen van wat ik ongeveer bedoelde. Mijn haar was de laatste tijd moeilijk in model te brengen. Ik wilde de lengte grotendeels houden, dus alleen de puntjes mochten eraf. Ik vroeg om zachte laagjes en wat meer volume bovenop. Het kapsel moest 's ochtends snel in model te brengen zijn, omdat mijn haar bij het minste geringste pluist. Na het knippen heeft de kapper mijn haar met een ronde borstel geföhnd. De hele afspraak duurde ongeveer een uur.

Opname voor oefening 14

Noor is vrij klein en heeft lang, rood haar. In de zomer krijgt ze altijd veel sproeten. Bram is lang en behoorlijk gespierd. Hij heeft kort, donker haar en draagt sinds kort een baard. Lisa heeft steil blond haar en opvallend blauwe ogen. Zonder bril kan ze bijna niets zien. Daan is stevig gebouwd. Hij heeft grijze haren en een snor, maar bovenop wordt hij langzaam kaal.

Opname voor oefening 15

Bij een incident op de snelweg bij Utrecht zijn vanmorgen rond acht uur drie mensen gewond geraakt. De politie heeft de weg afgesloten en is een onderzoek gestart. De oorzaak van het incident is nog onbekend. De autoriteiten waarschuwen voor ernstige verkeersoverlast. Naar verwachting blijft de weg nog ongeveer vier uur afgesloten. Volgens de politie is er geen direct gevaar voor omwonenden. De situatie is inmiddels onder controle. Zodra er meer informatie bekend is, volgt er een update.